

تجربیات

پزشکی از جمله حرفه‌های مقدسی است که به دلیل نقش مهم دانش آموختگان این رشته در جامعه، همواره در جوامع مختلف از اهمیت بسیاری برخوردار بوده است که می‌باشد. به همین دلیل مسئله آموزش پزشکی و تربیت نیروی انسانی کارآمد و همواره مورد توجه برنامه ریزان آموزشی بوده و همیشه بهترین و کاراترین آموزشها برای تعلیم دانشجویان این رشته به کار بسته شود تا بدین وسیله خطاها در بالین بیمار به حداقل برسد. به دلیل اهمیت آموزش در رشته های مختلف علوم پزشکی در دانشگاهها و دانشکده های پزشکی کشورهای مختلف اعم از کشورهای توسعه یافته و یا در حال توسعه، روشها و مدل‌های مختلف ارزیابی، مدیریت و ارتقای کیفیت و کمیت آموزش کارآموزان علوم پزشکی (دانشجویان و دستیاران) به طور مداوم در حال ارتقاء و به روزرسانی هستند. در همین راستا برنامه های مستمری نیز برای بهینه سازی این دانشگاهها و دانشکده از طریق اتخاذ رویکردهای نوین در یکپارچه سازی عناصر سنتی آموزش، استفاده از رویکردها و تکنولوژیهای نوین در آموزش و فراگیر-محوری، طراحی و اعمال شده و نتایج مطلوبی را نیز در پی داشته است. در کشور ما پذیرش وسیع ظرفیت پذیرش دانشگاه ها در رشته های علوم پزشکی کمبود پزشکان و کادر درمانی را از نظر کمی مرتفع کرده و بهبود کیفیت این آموزش نیز از سال‌های دهه ۷۰ مورد توجه قرار گرفته است. از جمله رویکردهای مهم توسعه کیفیت آموزش در استفاده از روش ها و تکنولوژیهای مختلف به منظور بهبود کیفیت آموزش کادر درمان همراه با افزایش رضایت بیماران و کاهش خطرات و آسیب های مختلف برای بیماران است. استفاده از روشهای شبیه سازی و انواع شبیه سازها برای آموزش دانشجویان و دستیاران در کنار بیماران واقعی از جمله این رویکردهای مورد توجه در دانشگاه علوم پزشکی ایران بوده و در ذیل مختصری از اهم تجربیات مرتبط با به کار گیری از فن آوری های نوین آموزشی خاصه شبیه سازی ارایه می گردد:

۱- مرکز آموزش مهارت های بالینی دانشگاه علوم پزشکی ایران به عنوان یکی از مراکز پیشرو در زمینه بهره مندی از فن آوری های نوین آموزشی توانسته است با ایجاد ارتباط موثر بین آموزش های تئوری و بالینی با استفاده از این روش های نوین، یادگیری را برای دانشجویان تسهیل نماید. بدین ترتیب دانشجویان قبل از ورود به فرایند فیلد بالینی، مهارت های تکنیکی و ارتباط لازم جهت مواجهه با بیمار را فرا می گیرند. این مرکز جزو اولین مراکزی بود که در دوران پاندمی آموزش به وسیله شبیه ساز را در دستور کار خود قرار داد. ابزارها و تکنولوژی های شبیه ساز مورد استفاده در این مرکز شامل VR ، AR ، Zspace و HTC vive می باشند.

ضمن آن که دانشجویان فرایند درمان بالینی در بیمارستان، مهارت های تکنیکی و ارتباط با بیمار را قبل از ورود به عرصه عملی فرا می گیرند.

۲- از زمستان سال ۱۴۰۰ نیز مطابق با سیاستگذاری های آموزشی دانشگاه روند ساخت بیمارستان شبیه ساز آموزشی برای نخستین بار در کشور در محل پردیس دانشگاهی به فضای نزدیک به ۵۰۰ متر مربع آغاز شد و در پاییز ۱۴۰۱ تجهیز گردیده و در بهمن ۱۴۰۱ به بهره برداری رسید.

این مرکز دارای فضاهای شبیه سازی شده یک بیمارستان جنرال از بخش های مختلفی مانند اتاق احیا و اورژانس، اتاق عمل، ICU، NICU، زنان و زایمان و فضای چهارگانه Escape Room (برای نخستین بار در فضای آکادمیک سلامت دنیا) تشکیل شده است؛ علاوه بر تجهیزاتی شبیه محیط واقعی درمان، مانکن های بیمارنا بر روی تخت بستری هستند تا دانشجو بر روی آن ها تمرین و مهارت آزمایی کند. شرح حال گیری از بیمار، معاینه فیزیکی، جراحی و کار در محیط بیمارستانی از جمله مواردی است که فراگیران روزانه با حضور در این مرکز آن ها را تمرین می نمایند.

۳- از دیگر موارد اقدام شده دیگر ارایه درخواست به عنوان نخستین مرکز نوآوری فناوری های نوین آموزش علوم پزشکی از معاونت تحقیقات وزارت بهداشت بود که در شورای گسترش مورد تایید قرار گرفت تا بتواند به توسعه اکوسیستم شرکت های دانش بنیان فعال در حوزه شبیه سازها بتواند نقش موثری ایفا نماید.