



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی ایران

معاونت آموزشی دانشگاه از تاریخ ۹۶/۱۱/۱ لغایت ۹۶/۶/۳۱

گزارش عملکرد واحدهای مرکز مطالعات و توسعه آموزش

واحد پژوهش در آموزش

- تشکیل کمیته HSR
- صدور ابلاغ گروه کمیته پژوهش در آموزش
- اطلاع رسانی در خصوص تعیین اولویتهای پژوهش در آموزش و درخواست ارسال طرح ها توسط اعضای هیئت علمی
- بررسی طرحهای ارسالی به واحد جهت داوری و تصویب طرحها جهت ارسال به واحد نصر وزارت متبوع
- تشکیل کمیته مشورتی دانشجویی در خصوص بستر سازی و مشارکت در فعالیتهای پژوهش در آموزش
- آگاه سازی اعضای هیئت علمی در خصوص شرکت در کنگره ها و همایشها (شرکت اعضای هیئت علمی و دانشجویان در کنگره AMEE ۲۰۱۷)
- مشاوره در خصوص ساب میت مقالات کنگره به اعضای هیئت علمی

واحد آموزش پانگلو

- تکمیل نهایی تدوین پروپوزال تبیین شاخصها و ارزیابی وضعیت موجود پاسخگویی آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ایران بر اساس الگوی نظری (CIPP)
- ثبت پروپوزال "تبیین شاخصها و ارزیابی وضعیت موجود پاسخگویی آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ایران بر اساس الگوی نظری (CIPP)" در سامانه پژوهشیار به عنوان طرح پژوهشی سیستمهای بهداشتی (HSR)
- تایید پروپوزال در کمیته تحقیقات آموزش پزشکی مورخ ۹۶/۲/۲۳

- ثبت پروپوزال "تبیین شاخصها و ارزیابی وضعیت موجود پاسخگویی آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ایران بر اساس الگوی نظری (CIPP)" در سامانه مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی وزارت بهداشت
- هماهنگی با واحد رشد و بالندگی جهت برگزاری کارگاه آموزش پاسخگو در تاریخ ۹۶/۴/۱۸
- نظر سنجی از اساتید پاسخگو در خصوص شاخصها و استاندارد های پاسخگویی جهت تدوین نهایی ابزار ارزیابی وضعیت موجود پاسخگویی در آموزش پزشکی
- تشکیل جلسه در خصوص هماهنگی برای تدوین محتوای کارگاه در مورخ ۹۶/۳/۳
- تشکیل جلسه در خصوص ادامه هماهنگی برای تدوین محتوای و اجرای اولین کارگاه آموزش پاسخگو مورخ ۹۶/۳/۲۳
- مکاتبه با دانشکده های تابعه در خصوص معرفی نمایندگان و اعضای کمیته آموزش پاسخگو جهت شرکت در کارگاه
- برگزاری کارگاه آموزش پاسخگو مورخ ۹۶/۴/۱۸
- ابلاغ به نمایندگان آموزش پاسخگو مبنی بر بازنگری و مستندسازی فعالیتهای پاسخگویی حداقل در یک گروه آموزشی دانشکده تابعه
- ارائه پیشنهادات جهت بازنگری محورها و شاخصهای بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور در پاسخ به نظر خواهی وزارت متبوع

واحد ارزشیابی

- ارزشیابی تعداد ۲۵ کارگاه برگزار شده در مرکز مطالعات در شش ماهه اول ۹۶
- اخذ **back up** سیستم سما در ابتدای هر نیم سال تحصیلی از واحد سماء دانشگاه، تکثیر به تعداد دانشکده ها، ارسال **back up** به دانشکده ها جهت نصب در نرم افزار آیتم آنالیز یگانه
- مکاتبه با دفاتر توسعه ی دانشکده ها به منظور هماهنگی با شرکت یگانه در خصوص آماده سازی سیستم جهت آنالیز امتحانات
- پیگیری و رفع ابهام سوالات دانشکده ها توسط واحد ارزشیابی مرکز مطالعات
- آیتم آنالیز امتحانات توسط دانشکده ها و ارسال نتایج بازخورد به اساتید به دانشگاه تا ابتدای ماه اول نیم سال بعد و نظارت بر حسن اجرای آن توسط واحد ارزشیابی مرکز مطالعات و توسعه آموزش
- مکاتبات و پیگیری تمدید قرارداد پشتیبانی نرم افزار تحلیل آزمون در دانشکده ها شرکت یگانه جهت سال ۹۶
- مکاتبه با دانشکده ها جهت انجام فرایند ارزشیابی با سیستم ماد و نظارت بر حسن اجرای ارزشیابی با سیستم ماد

- هماهنگی با مهندس زینالی (مسئول فن اوری اطلاعات معاونت آموزشی)، مهندس جمالی (کارشناس فن اوری اطلاعات)، و آقای مهندس شجاعی (واحد فناوری کرمان ارزشیابی ماد) در خصوص رفع موانع ارزشیابی اساتید در سیستم ماد توسط دانشجویان
- پیگیری جهت راه اندازی سایر آیتم های سیستم ارزشیابی ماد (خود ارزشیابی، ارزشیابی مدیر گروه از استاد و ارزشیابی همکار از استاد)
- تدوین فرم ارزیابی راه اندازی ارزشیابی سایر آیتم های سیستم ارزشیابی ماد (خود ارزشیابی، ارزشیابی مدیر گروه از استاد و ارزشیابی همکار از استاد)
- قراردادن فرم های ارزشیابی (خود ارزشیابی، ارزشیابی مدیر گروه از استاد و ارزشیابی همکار از استاد) در سیستم ماد
- تهیه لیست مدیر گروه های تمام دانشکده های تابعه و ارسال جهت بارگزاری در سیستم ماد
- ارسال پوستر انگیزشی جهت تشویق دانشجویان به ارزشیابی اساتید
- بازنگری و بارگزاری فرم های جدید دانشکده طب سنتی و فرم های بالینی و آزمایشگاهی دانشکده پیراپزشکی
- ساماندهی گروه های آموزشی دانشکده طب سنتی در سیستم ماد
- بررسی و پیگیری نواقص سامانه ماد و تشکیل جلسه با مهندس شجاعی

واحد مرکز آزمون

- تدوین گزارشی از نتایج جستجوی منابع در زمینه اهداف مرکز آزمون توسط خانم طهرانی تهیه پیش نویس اولیه مقدمه، اهداف کلی و اهداف اختصاصی مرکز آزمون
- تشکیل جلسه مورخ ۹۶/۳/۲۳ با آقای دکتر معروفی و بررسی و ویرایش پیش نویس اولیه شامل: مقدمه، هدف کلی و اهداف اختصاصی طرح راه اندازی مرکز آزمون با توجه به استاندارد های WFME، نقشه راه، اسناد بالادستی و سایر منابع بررسی شده، تدوین و نگارش گردید.
- تشکیل جلسه توجیهی مرکز آزمون در معاونت آموزشی مورخ ۹۶/۴/۱۴ با حضور مدیران EDC و EDO
- بررسی متون جهت تدوین آیین نامه مرکز آزمون و تهیه پیش نویس
- تشکیل جلسه تدوین آیین نامه مرکز آزمون مورخ ۹۶/۵/۲
- تدوین آیین نامه مرکز آزمون
- ارائه آیین نامه مرکز آزمون توسط دکتر معروفی به معاونت آموزشی
- قرار گرفتن آیین نامه مرکز آزمون جهت طرح در شورای آموزشی معاونت آموزشی
- برگزاری کارگاه های آموزشی توسط مدیر واحد ارزشیابی

واحد جشنواره های آموزشی

- جشنواره آموزشی شهید مطهری :
- فراخوان دهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری جهت ارسال فعالیتهای نوآورانه اعضای هیئت علمی بر اساس حیطه های ششگانه :
- تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی
- یاددهی و یادگیری
- ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیئت علمی و برنامه)
- مدیریت و رهبری آموزشی
- یادگیری الکترونیکی
- طراحی و تولید محصولات آموزشی
- تدوین و طراحی فرم ارزشیابی جهت داوری جشنواره مطهری
- ارسال راهنمای نگارش و نحوه ارزشیابی به دانشکده ها
- جمع آوری فرایندهای جشنواره مطهری
- انتخاب داوران و انجام فرایند داوری اولیه فرایندهای جشنواره مطهری
- داوری نهایی جشنواره مطهری
- ارسال دعوتنامه جهت حضور فعال به کلیه افراد در دانشکده ها، مدیران گروهها، اعضای هیئت علمی و هیئت رئیسه های دانشکده ها، دانشگاه و مراکز آموزشی و درمانی در همایش آموزش پزشکی و جشنواره شهید مطهری
- همکاری در همایش آموزش پزشکی و تشکیل غرفه مرکز مطالعات و توسعه آموزش
- مکاتبات با برگزیدگان جشنواره مطهری
- جشنواره آموزشی وثوق:
- ارسال فراخوان جهت انتخاب و معرفی برترین اساتید در عرصه آموزش به دانشکده های تابعه
- جمع آوری منتخبین از دانشکده های تابعه به عنوان کاندید برترین در عرصه آموزش
- برگزاری داوری نهایی و انتخاب برترین های نهایی در عرصه آموزش
- انجام مکاتبات و دعوت منتخبین و رؤسا و مدیران جهت شرکت در جشنواره موثوق
- صدور گواهی (تقدیر نامه)
- پیگیری خرید لوح تقدیر، کارت هدیه و تندیس برگزیدگان جشنواره
- اهدای کارت هدیه منتخبین

- برگزاری جشنواره
- اعلام نتایج داوری به ۲۷ نفر از اساتید برتر در عرصه آموزش تشویق و تقدیر از ایشان در جشنواره و ثوق
- **گرد همایی ها:**
- برنامه ریزی و پرپایی غرفه آموزشی و شرکت در هفدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی (۹-۷ اردیبهشت ماه ۹۶)
- همکاری در آموزش دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری آموزش پزشکی در کار آموزی EDC , EDO

واحد توانمندسازی (رشد و بالندگی)

- نیاز سنجی از کلیه دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی
- برگزاری کارگاههای آموزشی به تعداد ۲۶ کارگاه بر اساس نیاز سنجی
- برقراری ارتباط و برگزاری کارگاه مشترک با دانشگاه علوم پزشکی کرمان
- برگزاری کارگاه در مرکز قلب شهید رجایی
- کمک به ارزشیابی ۲۵ کارگاه به واحد ارزشیابی

واحد هماهنگی دفاتر توسعه

- برگزاری جلسات دوره ای با دفاتر توسعه دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی
- اخذ مستندات و گزارشها از دفاتر توسعه دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی
- مشارکت در طرح راد با معاونت آموزشی
- مشارکت در رتبه بندی دفاتر توسعه و مراکز آموزشی درمانی در اردیبهشت ماه ۹۶
- انتخاب دانشکده پرستاری و مامایی بعنوان EDO برتر

واحد برنامه ریزی آموزشی

- ارسال بازنگری برنامه کارشناسی ارشد سلامت جامعه کشوری دانشکده پرستاری و مامایی
- تدوین محتوای آموزشی و ارسال آن به واحد انتشارات جهت چاپ و تکثیر
- تدوین برنامه مدیریت اورژانس، مدیریت آزمایشگاه و رهبری بالینی و ارسال به وزارت متبوع
- تشکیل تیم بازی سازی در آموزش
- تصویب و ابلاغ آینده پژوهی سلامت
- ارسال یک پروژه طرح تحقیقاتی و تصویب در کمیته راهبردی (نصر)

- مشارکت در بازنگری برنامه کارشناسی ارشد بهداشت محیط
- طراحی پروپوزال پژوهشی "تبیین تجارب دانشجویان پزشکی عمومی از برنامه درسی پنهان: یک مطالعه فنومنولوژی
- راه اندازی دوره های مشترک با مراکز آموزشی خارج از کشور شامل:
James Lind Institute با موسسه **WFME/FAMER**
- تشکیل کمیته برنامه ریزی درسی (با حضور نمایندگان همه دانشکده ها)

واحد رهبری آموزشی

- نیاز سنجی از مدیران آموزشی
- برگزاری کارگاه تدوین برنامه عملیاتی
- آشنایی مدیران با شرح وظایف، صلاحیتهای لازم و آیین نامه ها (درج در ابلاغ آنها)
- مقایسه وضعیت موجود با استانداردها، آماده شده و ارسال به واحد انتشارات

واحد رسانه و انتشارات

- چاپ و انتشار کتاب معرفی مرکز مطالعات
- چاپ نشریه بهار و تابستان
- تدوین booklet، فیلم، ماژول رهبری آموزشی در دست چاپ

واحد رتبه بندی (راد)

- حضور در جلسه رتبه بندی دانشکده ها
- کنترل مستندات دانشکده ها در ۶ ماهه اول
- ارائه بازخورد به دانشکده ها توسط بازدید و مراجعه حضوری به ۳ دانشکده
- کنترل مستندات سال ۱۳۹۵ دفاتر توسعه و واحدهای مرکز مطالعات
- تدوین فرمهای رتبه بندی طرح راد

واحد اعتبار بخشی

- تدوین گزارش اعتبار بخشی بیمارستانهای کل کشور

گزارش عملکرد واحدهای مدیریت امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی

تعداد رشته‌های دایره تعلیم مقطع:

کارشناسی پیوسته	۱۵ رشته
کارشناسی ناپیوسته	۶ رشته
دکتری عمومی پزشکی	-
دکتری عمومی دارو سازی	-
کارشناسی ارشد و MPH	۶۱ رشته
دکتری تخصصی Ph.D	۴۰ رشته
دکتری تخصصی پژوهشی	
دکتری تخصصی بالینی	۲۷ رشته
دکتری فوق تخصصی	۱۹ رشته
فلوشیپ	۳۲ رشته
دستیار پژوهشگر	-

تعداد دانشجویان ایرانی به تعلیم مقطع

دانشگاه	کاردانی	کارشناسی ناپیوسته	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ارشد / مجازی/ MPH	دکترای عمومی	دکترای Ph.D	تخصصی	فوق تخصص	فلوشیپ	مجموع
پزشکی ۱				۲۲۶	۱۷۷۵	۱۶۰	۱۳۵۶	۱۲۳	۱۳۶	۳۷۷۶
پزشکی ۲				۲۰	۳۶	۸	۲			۶۶
پزشکی ۳				۶۴						۶۴
پرستاری و مامایی ۱			۷۱۲	۳۴۲		۲۷				۱۰۸۱
پرستاری و مامایی ۲			۲۴	۳۴		۴				۶۲

۳۳						۳۳				پرستاری ومامایی ۳
۲۳۸				۶۴		۲۴۳		۳۱		بهداشت ۱
۱۹				۴		۱۵				بهداشت ۲
۷۲۱				۹۹		۱۶۷	۴۵۵			توانبخشی ۱
۲۹				۴		۱۲	۱۳			توانبخشی ۲
۳۷۰				۱۳۹		۱۶۱	۷۰			مدیریت ۱
۲۸				۱۳		۱۵				مدیریت ۲
۷۸۷				۱۸		۷۷	۵۲۳	۱۶۹		پیراپزشکی ۱
۱۷						۱۴	۳			پیراپزشکی ۲
۹۲				۳۸		۵۴				علوم رفتاری ۱
۱۱				۵		۶				علوم رفتاری ۲
۴۹				۳۱		۱۸				طب سنتی ۱
۱				۱						طب سنتی ۲
۶۹				۴۶		۲۳				فناوریهای نوین ۱
۵				۴		۱				فناوریهای نوین ۲
۸۱۴	۱			۴۸	۵۷۳	۸۳	۶۸		۴۱	پرديس بين الملل ۲
۴۵				۴۵						مراکز تحقیقاتی ۱
۷۳۲۸	۱۳۶	۱۲۳	۱۳۵۶	۶۶۷	۱۷۷۵	۱۳۱۱	۱۷۶۰	۲۰۰	۰	مجموع ۱
۱۰۵۲	۱	۰	۲	۹۱	۶۰۹	۲۰۰	۱۰۸	۰	۴۱	مجموع ۲
۹۷	۰	۰	۰	۰	۰	۹۷	۰	۰	۰	مجموع ۳
۸۴۷۷	۱۳۷	۱۲۳	۱۳۵۸	۷۵۸	۲۳۸۴	۱۶۰۸	۱۸۶۸	۲۰۰	۴۱	مجموع کل

تعداد دانشجویان غیر ایرانی به تفکیک مقطع

مجموع	فلوشیپ	فوق تخصص	تخصصی	دکترای Ph.D	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	کارشناسی پیوسته	کارشناسی نایب‌پسته	گاردانی
۲۵۹	۱	-	۵	۱	۱۸۸	۱۵	۸	-	۴۱

موافقت باره اندازی رشته و گروه

- اخذ مجوز راه اندازی دوره کارشناسی ارشد میکروبی شناسی مواد غذایی
- اخذ مجوز راه اندازی دوره کارشناسی ارشد مدیریت پرستاری
- اخذ مجوز ایجاد گروه مستقل قلب و عروق دانشکده پزشکی و تأیید شورای دانشگاه

تمدید مجوز رشته

- تمدید مجوز دوره کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس و پرستاری توانبخشی

درخواست راه اندازی رشته در مقاطع تحصیلات تکمیلی

- درخواست راه اندازی دوره کارشناسی ارشد رشته سلامت و رسانه برای دانشکده مدیریت
- درخواست مجوز دوره کارشناسی ارشد رشته سلامت و رسانه
- درخواست مجوز دوره کارشناسی ارشد رشته سایبرنتیک پزشکی
- درخواست مجوز دوره کارشناسی ارشد رشته سم شناسی محیط
- درخواست مجوز دوره کارشناسی ارشد رشته پدافند غیرعامل
- درخواست مجوز دوره کارشناسی ارشد رشته رفاه اجتماعی
- درخواست مجوز دوره MBA مدیریت بیمارستانی
- درخواست مجوز دوره دکتری تخصصی Ph.D رشته داروسازی سنتی
- درخواست مجوز دوره دکتری تخصصی Ph.D رشته مهندسی بهداشت حرفه ای
- درخواست مجوز دوره دکتری تخصصی Ph.D رشته علوم و فناوری تصویربرداری
- درخواست مجوز دوره دکتری تخصصی Ph.D رشته بهداشت عمومی
- درخواست مجوز دوره دکتری تخصصی Ph.D رشته سالمندشناسی
- درخواست مجوز دوره دکتری تخصصی Ph.D رشته نانوفناوری پزشکی
- درخواست راه اندازی دوره فلو شیب طب توانبخشی ضایعات نخاعی و ستون فقرات

پذیرش دانشجو در مقاطع مختلف تحصیلی

- پذیرش ۳۰۶ نفر دستیار تخصص در سال تحصیلی ۹۶-۹۷
- پذیرش ۳۴ نفر دستیار فوق تخصصی در سال تحصیلی ۹۶-۹۷
- پذیرش ۶۰ نفر دستیار فلوشیپ در سال تحصیلی ۹۶-۹۷

- پذیرش ۱۵۰ نفر دانشجوی دکتری تخصصی PhD در سال تحصیلی ۹۶-۹۷
- پذیرش ۴۵۰ نفر دانشجوی کارشناسی ارشد در سال تحصیلی ۹۶-۹۷
- پذیرش ۳۰ نفر دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر در نظام سلامت در سال تحصیلی ۹۶-۹۷
- پذیرش ۲۰۰ نفر دانشجوی رشته پزشکی در سال تحصیلی ۹۶-۹۷
- پذیرش ۴۲۰ نفر دانشجوی دوره کارشناسی در سال تحصیلی ۹۶-۹۷
- پذیرش ۱۰۰ نفر دانشجوی دوره کارشناسی ناپیوسته در سال تحصیلی ۹۶-۹۷
- پذیرش ۳۰ نفر دانشجوی MPH در سال تحصیلی ۹۶-۹۷
- پذیرش ۱۳ نفر دانشجوی دوره MD-MPH در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ (ویژه دانشجویان استعداد درخشان)
- پذیرش ۳ نفر دانشجوی دوره مجازی کارشناسی ارشد آموزش پزشکی ویژه استعداد درخشان در سال تحصیلی ۹۶-۹۷
- پذیرش ۱ نفر دانشجوی MD-PhD برای اولین بار در کشور در سال تحصیلی ۹۶-۹۷
- پذیرش دانشجویان متقاضی مهمان و انتقال در سامانه و پذیرش تعداد ۱۱۴ نفر مهمان و ۳۰ نفر انتقالی

موارد مشرقه

- پیشنهاد سرفصل بازننگری شده دوره کارشناسی ارشد بهداشت محیط به وزارت متبوع
- موافقت هیات رئیسه دانشگاه با شیوه نامه اخذ شهریه جهت انجام امور پایان نامه دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی سایر دانشگاهها (غیر از مهمانی)
- موافقت هیات رئیسه با عدم دریافت شهریه از دانشجویانی که در عدم دفاع از پایان نامه اختیاری نداشته و بر اساس رای کمیسیون موارد خاص به دلیل اعطا فرصت تحصیلی اضافی ملزم به پرداخت شهریه هستند
- تهیه و تنظیم فرایند پذیرش دانشجوی سایر رشته های غیر دایر در واحدهای تابعه جهت انجام کارآموزی
- پیگیری امور مربوط به تاسیس دانشکده دندانپزشکی پردیس بین الملل
- تأیید خروج از کشور دانشجویان در سامانه نظام وظیفه
- برگزاری ۸ جلسه شورای آموزشی و ۱ جلسه کمیسیون بررسی موارد خاص
- ایجاد پست الکترونیک برای مدیریت امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی و اداره تحصیلات تکمیلی در راستای طرح تکریم ارباب رجوع و ایجاد ارتباط مستقیم با دانشجو
- موافقت شورای آموزشی با ایجاد مرکز آموزش های زبان در پردیس بین الملل
- موافقت شورای آموزشی با تبدیل تعدادی از مراکز بهداشتی درمانی به مراکز آموزشی - بهداشتی درمانی
- معرفی ۴۸ نفر از کارکنان اورژانس ۱۱۵ واحدهای تابعه دانشگاه به دانشگاه علوم پزشکی البرز و ۴۸ نفر به دانشکده علوم پزشکی ساوه جهت شرکت در آزمون

- پیگیری امور مربوط به راه اندازی دانشکده داروسازی در پردیس بین الملل
- امور مربوط به برگزاری کلاسهای ترم تابستانی ۹۶ دانشجویان شاهد و ایثارگر
- برگزاری دومین دوره آزمون شفاهی دکتری تخصصی Ph.D در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ (mmi)
- برگزاری سه دوره توانمند سازی دانشجویان تحصیلات تکمیلی ۳۷۲ نفر
- تشکیل کمیته مرکزی استاد مشاور و برگزاری ۴ جلسه
- آماده سازی ۳۴۲ برگ دانشنامه
- ارسال ۳۸۲ پکیج دانشنامه و ریز نمرات
- اقدامات لازم جهت آماده سازی ۱۶۸ پکیج ریزنمرات
- اصلاح کد دروس و اساتید
- اختصاص کد استاد در سامانه سما
- ایجاد دیتا دانش آموختگان فاقد سابقه و همچنین دانشجویان جدید در سامانه سما
- اصلاح و تکمیل اطلاعات درخواستی از طریق وزارت بهداشت و ارسال بک آپ جدید از طریق ftp
- اختصاص نام کاربری و کلمه عبور جهت اعضا هیات علمی جدید و همچنین اصلاح ویرایش گروه مدیران گروه ها بخش ها و روسای بخش و اعضای هیات علمی طبق اعلام دانشکده ها در سامانه عملکرد آکادمیک دانشگاه (سعاد)
- اتمام پروژه اسکن در دانشکده پیرا پزشکی انجام مکاتبات و هماهنگی جهت آغاز این پروژه در دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان
- پیگیری جهت ارسال تصاویر اسکن شده دانشکده پیرا پزشکی به سامانه بایگانی تصویری و انجام آن
- انجام امور مربوط به قراردادهای سال ۱۳۹۶
- پاسخگویی به ارباب رجوع های سامانه مجازی دانش آموختگان و راهنمایی آنها جهت انجام امور مربوطه
- ایجاد دیتا جهت دانش آموختگان فاقد دیتا در بایگانی تصویری و دانشجویان جدید و اعمال تغییرات گزارش شده در سامانه فوق
- افزودن کلیه تصاویر مربوط به درخواستهای به انتها رسیده در سامانه مجازی دانش آموختگان به بایگانی تصویری و چک کردن متا دیتا در صورت نیاز آبدیت متا دیتا در بایگانی تصویری.
- انجام کلیه امور مربوط به سامانه ارزشیابی دانشجو از استاد (ماد)
- شرکت در جلسات ICT دانشگاه جهت انجام هماهنگی های لازم با حوزه فناوری اطلاعات دانشگاه.

گزارش عملکرد و سیرانه استعداد های درخشان دانشگاه

ردیف	شاخص های رتبه بندی آموزشی	زیر شاخص	موضوع فعالیت	عنوان شاخص	واحد سنجش عملکرد	عملکرد
۱	مدیریت سیستم ها -	گزارش عملکرد	ارائه گزارش ماهیانه	درصد امور انجام شده	درصد	۱۰۰٪
۲	واحدهای تابعه	فناوری اطلاعات	تکمیل اطلاعات دانشجویان استعداد درخشان دانشگاه در بانک اطلاعاتی استعداد درخشان نرم افزار سماء	تعداد درخواستها	تعداد	۷۱۸
۳	واحدهای تابعه	وب سایت	بروز رسانی سایت استعداد های درخشان	درصد امور انجام شده	درصد	۱۰۰٪
۴	آموزش دانشجو	قبولی دوره های بالاتر	معرفی دانشجویان استعداد درخشان مقطع کارشناسی جهت ورود به مقطع بالاتر مطابق با آیین نامه استعداد درخشان	تعداد دانشجو	تعداد	۳۲
۵	آموزش دانشجو	قبولی دوره های بالاتر	بررسی درخواست و معرفی دانشجویان واجد شرایط استعداد درخشان مقطع کارشناسی ارشد جهت ورود به مقطع بالاتر مطابق با آیین نامه استعداد درخشان	تعداد دانشجو	تعداد	۲۳
۶	معیارهای خاص	فعالیت های ویژه دانشگاهی	فراخوان ثبت نام از دانشجویان دانشکده ها جهت ثبت نام در نهمین المپیاد علمی (درون دانشگاهی)	درصد امور انجام شده	درصد	۱۰۰٪
۷	معیارهای خاص	فعالیت های ویژه دانشگاهی	برگزاری کلاس های آموزشی برای دانشجویان جهت آمادگی شرکت در نهمین المپیاد علمی (درون دانشگاهی)	درصد امور انجام شده	درصد	۱۰۰٪
۸	معیارهای خاص	فعالیت های ویژه دانشگاهی	برگزاری آزمون درون دانشگاهی برای دانشجویان جهت آمادگی شرکت در نهمین المپیاد علمی (درون دانشگاهی)	درصد امور انجام شده	درصد	۱۰۰٪
۹	معیارهای خاص	فعالیت های ویژه دانشگاهی	معرفی منتخبین در نهمین المپیاد علمی (درون دانشگاهی)	درصد امور انجام شده	درصد	۱۰۰٪
۱۰	معیارهای خاص	فعالیت های ویژه دانشگاهی	انجام مکاتبات مربوطه به نهمین المپیاد علمی و برگزاری کلاس های ویژه برای منتخبین	درصد امور انجام شده	درصد	۱۰۰٪
۱۱	معیارهای خاص	فعالیت های ویژه دانشگاهی	برگزاری آزمون نهمین المپیاد علمی در مرحله گروهی و اعلام نتایج	درصد امور انجام شده	درصد	۱۰۰٪
۱۲	معیارهای خاص	فعالیت های ویژه دانشگاهی	طراحی و چاپ پوستر و استند و بنر برای فراخوان کارگاهها و آزمون درون دانشگاهی نهمین المپیاد دانشجویی	درصد امور انجام شده	درصد	۱۰۰٪
۱۳	معیارهای خاص	فعالیت های ویژه دانشگاهی	معرفی دانشجویان استعداد درخشان دانشگاه به بنیاد ملی نخبگان جهت دریافت تسهیلات مادی پیرو نامه ارسالی ایشان	تعداد دانشجو	تعداد	۱۳

۱۴	معیارهای خاص	فعالیت‌های ویژه دانشگاهی	عقد قرارداد با دانشجویان مشمول جوایز آموزشی، پژوهش‌باری و فن‌باری	تعداد دانشجوی	تعداد	۱۸
۱۵	معیارهای خاص	فعالیت‌های ویژه دانشگاهی	پیگیری فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و فن‌باری دانشجویان در طول سال تحصیلی	تعداد دانشجوی	تعداد	۱۸
۱۶	معیارهای خاص	فعالیت‌های ویژه دانشگاهی	رسیدگی به درخواست دانشجویان منتخب از سوی بنیاد ملی نخبگان براساس راهنمای راجا	تعداد دانشجوی	تعداد	۱۵
۱۷	معیارهای خاص	فعالیت‌های ویژه دانشگاهی	ارسال گواهی کار دانشجویان راتبه به بنیاد ملی نخبگان	تعداد دانشجوی	تعداد	۲۵
۱۸	آموزش دانشجو	فعالیت‌های ویژه دانشگاهی	معرفی دانشجویان واجد شرایط به معاونت دانشجویی جهت دریافت تسهیلات رفاهی (خوابگاه، و امور رفاهی)	تعداد دانشجوی	تعداد	۲۰
۱۹	معیارهای خاص	فعالیت‌های ویژه دانشگاهی	مشاوره به دانشجویان استعداد درخشان در خصوص آیین‌نامه‌ها و تسهیلات اداره استعداد درخشان	افراد مراجعه کننده	درصد	۱۰۰
۲۰	معیارهای خاص	فعالیت‌های ویژه دانشگاهی	کارگاه مرور سیستماتیک	دوره برگزاری کارگاه	تعداد	۱
۲۱	معیارهای خاص	فعالیت‌های ویژه دانشگاهی	کارگاه انگیزش‌دریادگیری (ویژه قطب ۱۰ نهمین المپیاد دانشجویی)	دوره برگزاری کارگاه	تعداد	۱
۲۲	معیارهای خاص	فعالیت‌های ویژه دانشگاهی	کارگاه پروپوزال نویسی	دوره برگزاری کارگاه	تعداد	۱
۲۳	معیارهای خاص	فعالیت‌های ویژه دانشگاهی	کارگاه SPSS	دوره برگزاری کارگاه	تعداد	۱
۲۴	معیارهای خاص	فعالیت‌های ویژه دانشگاهی	آشنایی با نرم افزار Multimedia Builder	دوره برگزاری کارگاه	تعداد	۱
۲۵	معیارهای خاص	فعالیت‌های ویژه دانشگاهی	آشنایی با نرم افزار Captivate	دوره برگزاری کارگاه	تعداد	۱
۲۶	معیارهای خاص	فعالیت‌های ویژه دانشگاهی	کارگاه پروپوزال نویسی	دوره برگزاری کارگاه	تعداد	۱
۲۷	معیارهای خاص	فعالیت‌های ویژه دانشگاهی	کارگاه آمار زیستی	دوره برگزاری کارگاه	تعداد	۳
۲۸	معیارهای خاص	فعالیت‌های ویژه دانشگاهی	کارگاه تولید محتوا	دوره برگزاری کارگاه	تعداد	۲
۲۹	معیارهای خاص	فعالیت‌های ویژه دانشگاهی	همایش بزرگ آینده تحصیلی، آینده شغلی	دوره برگزاری کارگاه	تعداد	۱
۳۰	معیارهای خاص	فعالیت‌های ویژه دانشگاهی	مدرسه تابستانی علوم اعصاب شناختی	دوره برگزاری کارگاه	تعداد	۲
۳۱	معیارهای خاص	فعالیت‌های ویژه دانشگاهی	چمدان رهبری	دوره برگزاری کارگاه	تعداد	۱
۳۲	معیارهای خاص	فعالیت‌های ویژه دانشگاهی	مدرسه تابستانی سرطان و سلول‌های بنیادی	دوره برگزاری کارگاه	تعداد	۱

۲۳	واحدهای تابعه	کمیته دانشجویی استعدادهای درخشان	تشکیل و فعالیت کمیته دانشجویی پزشکی عمومی استعدادهای درخشان در امور آموزشی	تعداد جلسات	تعداد	۵
۲۴	واحدهای تابعه	کمیته دانشجویی استعدادهای درخشان	تشکیل و فعالیت کمیته دانشجویی تحصیلات تکمیلی استعدادهای درخشان در امور آموزشی	تعداد جلسات	تعداد	۱
۳۵	معیارهای خاص	فعالیت‌های ویژه دانشگاهی	معرفی منتخبین در نهمین المپیاد علمی (مرحله آزمون انفرادی)	درصد امور انجام شده	درصد	٪۱۰۰
۳۶	معیارهای خاص	فعالیت‌های ویژه دانشگاهی	اعلام نتایج در نهمین المپیاد علمی (مرحله آزمون گروهی)	درصد امور انجام شده	درصد	٪۱۰۰
۳۷	معیارهای خاص	فعالیت‌های ویژه دانشگاهی	طراحی و چاپ پوستر و استند و بنر برای فراخوان تحصیل همزمان در دوره کارشناسی ارشد آموزش مجازی	درصد امور انجام شده	درصد	٪۱۰۰
۳۸	معیارهای خاص	فعالیت‌های ویژه دانشگاهی	فراخوان برگزاری آزمون مصاحبه تحصیل همزمان در دوره کارشناسی ارشد آموزش مجازی	درصد امور انجام شده	درصد	٪۱۰۰
۳۹	معیارهای خاص	فعالیت‌های ویژه دانشگاهی	برگزاری آزمون مصاحبه تحصیل همزمان در دوره کارشناسی ارشد آموزش مجازی	درصد امور انجام شده	درصد	٪۱۰۰
۴۰	معیارهای خاص	فعالیت‌های ویژه دانشگاهی	اعلام نتایج آزمون مصاحبه تحصیل همزمان در دوره کارشناسی ارشد آموزش مجازی	درصد امور انجام شده	درصد	٪۱۰۰
۴۱	معیارهای خاص	فعالیت‌های ویژه دانشگاهی	طراحی و چاپ پوستر و استند و بنر برای فراخوان تحصیل همزمان در دوره MD-MPH	درصد امور انجام شده	درصد	٪۱۰۰
۴۲	معیارهای خاص	فعالیت‌های ویژه دانشگاهی	فراخوان برگزاری آزمون مصاحبه تحصیل همزمان در دوره MD-MPH	درصد امور انجام شده	درصد	٪۱۰۰
۴۳	معیارهای خاص	فعالیت‌های ویژه دانشگاهی	برگزاری آزمون مصاحبه تحصیل همزمان در دوره MD- MPH	درصد امور انجام شده	درصد	٪۱۰۰
۴۴	معیارهای خاص	فعالیت‌های ویژه دانشگاهی	اعلام نتایج آزمون مصاحبه تحصیل همزمان در دوره MD-MPH	درصد امور انجام شده	درصد	٪۱۰۰
۴۵	واحدهای تابعه	کارگروه‌های دانشجویی	تشکیل کارگروه‌های دانشجویی	درصد امور انجام شده	درصد	٪۱۰۰

گزارش عملکرد مدیریت امور هیات علمی

- برگزاری جلسات در خصوص تهیه دستورالعمل اجرایی حق تمام وقت جغرافیایی و حق التدریس اعضای هیات علمی و بازنویسی دستورالعمل نامبرده و مطابقت با دستورالعمل حق التدریس و مقایسه با سایر دانشگاهها

- ارسال دستورالعمل حق التدریس و حق تمام وقت جغرافیایی به دانشکده ها جهت بحث و تبادل نظر
- طرح دستورالعمل پیشنهادی (حق التدریس و حق تمام وقت جغرافیایی) در جلسه شورای آموزشی مورخ ۹۶/۲/۲۶ و جمع آوری نظرات معاونین آموزشی دانشکده و اعمال اصلاحات مطرح شده در جلسه
- شرکت در جلسات صلاحیت علمی متقاضیان جذب هیات علمی
- شرکت در جلسات کمیته تدوین آیین نامه ارتقاء اعضای هیات علمی در وزارت بهداشت
- برگزاری جلسات هم اندیشی با اعضاء هیات علمی آموزشی (پایه و بالینی) جهت استمء مشکلات اعضای هیات علمی و ارائه بازخورد به معاون آموزشی
- گزارش پیشرفت برنامه عملیاتی مطابق با زمان بندی برنامه جامع عملیاتی سال ۹۶
- تهیه و پیشنهاد فرایند ارسال مکاتبات مربوط به قرارداد مشارکتی پزشکان به معاونت درمان، جهت ساماندهی مکاتبات مربوطه
- پاسخ به استعلامهای دفتر بازرسی، ارزیابی عملکرد و رسیدگی به شکایات اعضای هیات علمی (۳ مورد)
- نظر خواهی از دانشکده ها و ارسال پیش نویس آئین نامه نحوه استفاده از اعضای هیات علمی نیمه وقت دانشگاهها/ دانشکده های علوم پزشکی کشور، جمع آوری نظرات و بازخورد به وزارت بهداشت.
- مکاتبات در خصوص درخواست های همکاری اعضای هیات علمی جهت تدریس در دانشگاههای دیگر
- جمع آوری و ارسال آمار درخواست شده از وزارت بهداشت در خصوص اعضای هیات علمی (ارسال مشخصات، شماره تلفن، ایمیل، رتبه علمی و.... مدیران گروههای آموزشی بالینی)
- بررسی نیاز سنجی گروههای آموزشی در خصوص جذب نیرو و جمع آوری فرم نیاز سنجی گروههای آموزشی پایه و بالینی در صورت جذب نیرو
- مکاتبات در خصوص بازنشستگی اعضاء هیات علمی و ارسال به معاونت پشتیبانی
- صدور ابلاغ وابستگی دوگانه برای اعضای هیات علمی
-

گزارش عملکرد مرکز آموزش های الکترونیکی

- برگزاری کارگاه های آشنایی با آموزش مجازی و سامانه یادگیری الکترونیکی
- برگزاری کارگاه های تولید محتوا
- برگزاری جلسات نمایندگان آموزش مجازی دانشکده ها

- برگزاری جلسات بسته توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی
- ادامه همکاری با دانشگاه علوم پزشکی مجازی
- طرح مرکز نگارش آنلاین
- تولید محتوای الکترونیکی
- برگزاری جلسات آزمایشی ژورنال کلاب مجازی
- برگزاری اولین جلسه مورینگ ریپورت الکترونیکی الکترونیکی
- برگزاری وب کنفرانس در رابطه با **Mobile Health** با دکتر فرهاد فاتحی از استرالیا
- پذیرش سه برنامه آموزش مداوم در سامانه CME

گزارش عملکرد دبیرخانه هیات ممیزه

رسیدگی به پرونده های دریافتی:

تعداد پرونده های دریافتی از مراکز	۲۷	پرونده
مرتب به دانشجویی به استادی	۱۰	پرونده
مرتب به استادیاری به دانشجویی	۱۵	پرونده
مرتب به مربی به استادیاری	۲	پرونده
تعداد پرونده های عودت داده شده به مراکز جهت اصلاح	۱	پرونده

کمیته های تخصصی:

کمیته های تخصصی بالینی

تعداد جلسات برگزار شده کمیته های تخصصی بالینی	۳ جلسه
تعداد پرونده های رسیدگی شده	۱۰ پرونده
تعداد پرونده های پذیرفته شده	۱۰ پرونده

کمیته های تخصصی علوم پایه

تعداد جلسات برگزار شده کمیته های تخصصی علوم پایه	۳ جلسه
تعداد پرونده های رسیدگی شده	۱۲ پرونده
تعداد پرونده های پذیرفته شده	۹ پرونده

هیات ممیزه:

برگزاری جلسه هیات ممیزه	۱ جلسه
تعداد اعضای هیات علمی متقاضی	۳۱ نفر
تعداد پرونده های اعضای هیات علمی مطرح شده از مرتبه دانشجویی به استادی	۱۰
تعداد پرونده های اعضای هیات علمی مطرح شده از مرتبه استادیاری به دانشیاری	۱۸
تعداد پرونده های اعضای هیات علمی مطرح شده از مرتبه مربی به استادیاری	۳
تعداد اعضای هیات علمی ارتقاء یافته	۲۷
تعداد اعضای هیات علمی ارتقاء یافته از مرتبه دانشجویی به استادی	۸
تعداد اعضای هیات علمی ارتقاء یافته از مرتبه استادیاری به دانشیاری	۱۷
تعداد اعضای هیات علمی ارتقاء یافته از مرتبه مربی به استادیاری	۲
درخواست بررسی احتساب سوابق آموزشی اعضای هیات علمی	۶
تایید احتساب سوابق آموزشی اعضای هیات علمی	۵
درخواست بررسی صلاحیت علمی اعضای هیات علمی متقاضی تبدیل وضعیت	۱
تایید صلاحیت علمی اعضای هیات علمی متقاضی	-

سایر موارد:

- تطبیق آیین نامه های ۱۳۹۱ و ۱۳۹۵ ارتقاء اعضای هیات علمی و مشخص نمودن تغییرات
- برگزاری جلسه یکسان سازی عملکرد دانشکده ها در خصوص رعایت شرایط و ضوابط عمومی ذکر شده در شیوه نامه اجرایی آیین نامه جدید ارتقاء اعضای هیات علمی در دفتر معاونت آموزشی در تاریخ های ۱۳۹۶/۱/۲۹ و ۱۳۹۶/۳/۶
- ابلاغ شیوه نامه اجرایی تدوین شده "شرایط و ضوابط عمومی ذکر شده در شیوه نامه اجرایی آیین نامه ارتقاء اعضای هیات علمی سال ۱۳۹۵"
- بررسی مجدد و ویرایش بند ۴ شیوه نامه اجرایی تدوین شده شرایط عمومی ارتقاء با موضوع " تسلط به یک زبان خارجی " و ابلاغ اصلاحات به مراکز
- شرکت در کارگاه توجیهی آیین نامه ارتقاء اعضای هیات علمی دانشگاه ها توسط معاونت امور هیات علمی وزارت بهداشت
- برگزاری جلسه توجیهی آیین نامه ارتقاء اعضای هیات علمی سال ۱۳۹۵ جهت معاونین آموزشی و کارشناسان ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی شاغل در دانشکده ها ، معاونت تحقیقات و فناوری و مرکز شهید رجائی در تاریخ ۱۳۹۶/۴/۱۹
- مکاتبات با معاونت امور هیات علمی وزارت بهداشت در خصوص درخواست های ارتقاء از مربی به استادیاری (هیات برد و هیات ممیزه مرکزی)
- مکاتبه با ریاست دانشکده ها ، معاونت تحقیقات و فناوری و مرکز شهید رجائی جهت معرفی عضو ثابت کمیته منتخب دانشکده ج و همچنین معرفی اعضاء پیشنهادی هیات ممیزه براساس شیوه نامه اجرائی در نیمه نخست سال ۱۳۹۶ یک جلسه (چهاردهمین جلسه هیات ممیزه دانشگاه پس از انتزاع) برگزار گردید.

۱	تعداد جلسات برگزار شده هیات ممیزه
۶	تعداد جلسات برگزار شده کمیته های تخصصی (بالینی و علوم پایه)
۲۷	تعداد اعضای هیات علمی ارتقاء یافته
۸	تعداد اعضای هیات علمی ارتقاء یافته از مرتبه دانشیاری به استادی
۱۷	تعداد اعضای هیات علمی ارتقاء یافته از مرتبه استادیاری به دانشیاری
۲	تعداد اعضای هیات علمی ارتقاء یافته از مرتبه مربی به استادیاری
۵	بررسی احتساب سوابق آموزشی اعضای هیات علمی

تعداد اعضای هیات علمی ارتقاء یافته به تئلیک دانشکده ها

چهاردهمین هیات ممیزه	دانشکده
۱۷	پزشکی
۳	توانبخشی
۱	پرستاری و مامایی
۱	بهداشت
۱	مدیریت و اطلاع رسانی
۱	طب سنتی
۳	مرکز قلب شهید رجائی
۲۷	مجموع

بررسی احتساب سوابق آموزشی اعضای هیات علمی

چهاردهمین هیات ممیزه	دانشکده
۴	پزشکی
۱	مدیریت و اطلاع رسانی
۵	مجموع

جدول کلی براساس دانشکده و مرتبه مورد تقاضا

چهاردهمین هیات ممیزه	دانشکده		
۱۷	۸	استادی	پزشکی
	۹	دانشیاری	
	—	استادیاری	
۳	—	استادی	توانبخشی
	۱	دانشیاری	
	۲	استادیاری	
۱	—	استادی	پرستاری و مامایی
	۱	دانشیاری	
	—	استادیاری	
۱	—	استادی	بهداشت
	۱	دانشیاری	
	—	استادیاری	
۱	—	استادی	مدیریت و اطلاع رسانی
	۱	دانشیاری	
	—	استادیاری	
۱	—	استادی	طب سنتی
	۱	دانشیاری	
	—	استادیاری	
۳	—	استادی	مرکز قلب شهید رجائی
	۳	دانشیاری	
	—	استادیاری	

مجموع	استادی	۲۵	۲۷
	دانشیاری	۵۳	
	استادیاری	۱۳	

گزارش عملکرد واحد آموزش مداوم

دانشگاه علوم پزشکی ایران با پوشش ۱۳۷۰۴ نفر از مشمولان سراسر کشور، در شش ماهه اول سال ۱۳۹۶ عملکرد آموزش مداوم به اجرای ۹۴ برنامه رسید که شامل:

ردیف	عنوان برنامه	تعداد برنامه برگزار شده
۱	برنامه آموزشی مدون	۱۸
۲	سمینار	۵
۳	کارگاه	۳۳
۴	سمپوزیوم	۳
۵	همایش و کنگره	۲
۶	برنامه کوتاه مدت حرفه ای	۴
۷	کنفرانس علمی ادواری	۳
۸	کنفرانس علمی یک روزه	۲۶
جمع کل		۹۴

*** کارشناسی برنامه ها ، امور سامانه ای جهت آمادگی در کمیته تخصیص امتیاز، و صدور مجوز ، اطلاع رسانی ، پیامک ، تایید گواهی شرکت کنندگان ، سخنرانان ، گردآوری مستندات لازم جهت آرشیو و ارسال به وزارت متبوع تمامی برنامه ها در این دفتر صورت گرفته است .

صدور گواهی نهایی آموزش مداوم:

۱. ۳۰۹ فقره گواهی نهایی

۲. ۱۲۲ فقره گواهی کمیته ماده ۶

در مجموع ۴۵۱ فقره گواهی جهت تکمیل آموزش مداوم تنظیم و تحویل مراجعه کنندگان شده است .

تایید دبیر علمی:

جهت اجرای برنامه تعداد ۲۶۱ دبیر عملی از سوی این دفتر مورد تایید قرار گرفته و ۱۱۲ دبیر علمی رد گردید است

کاربری سامانه:

بطور تقریبی ۱۰۳۶ نفر از مشمولان آموزش مداوم از طریق سامانه یکپارچه تحت پوشش این دانشگاه قرار گرفته اند

برگزاری کمیته ها:

✓ کمیته ماده شش:

با هدف کمک به مشمولان مواجه با کسر امتیاز ، برای جبران آموزش های مداوم تشکیل می گردد.
در طی ۱۲ جلسه تشکیل شده در سال جاری تعداد ۲۰ پرونده در هر جلسه بررسی گردید .

✓ کمیته تخصیص امتیاز:

۷ جلسه کمیته تخصیص امتیاز برگزار گردید.